



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по развитию филиалов

Е.А. Смягликова
2019 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки

**Квалификация: старший техник-судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок**

Котлас
2019


ОДОБРЕНА

на заседании ЦК
общепрофессиональных и механических
дисциплин
специальности 26.02.03
Судовождение (углубленная подготовка)
Протокол
от «29» мая 2019г.
№ 12

Председатель

 С.Ю. Низовцева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР
 Н.Е. Гладышева
«29» мая 2019г.

Авторы:

Анисимов А.Н. – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Кузнецова Т.Е. – заведующий учебно-методическим отделом Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ППССЗ составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03
Судовождение (углубленная подготовка)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) актуализирована на 2020-2021 учебный год в части изменений в календарном учебном графике и календарном плане воспитательной работы.

Рассмотрена на заседании:

- предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и механических дисциплин, протокол от «14» мая 2020 г. № 9
- методического совета, протокол от «20» мая 2020 г. № 2

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) актуализирована на 2021-2022 учебный год в части изменений в календарном учебном графике и календарном плане воспитательной работы.

Рассмотрена на заседании:

- предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и механических дисциплин, протокол от «18» мая 2021 г. № 10
- методического совета, протокол от «19» мая 2021 г. № 2

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) актуализирована на 2022-2023 учебный год в части изменений в календарном учебном графике, календарном плане воспитательной работы, учебной литературы.

Рассмотрена на заседании:

- предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и механических дисциплин, протокол от «20» апреля 2022 г. № 9
- методического совета, протокол от «18» мая 2022 г. № 4

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) актуализирована на 2023-2024 учебный год в части изменений в календарном учебном графике и календарном плане воспитательной работы.

Рассмотрена на заседании:

- предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и механических дисциплин, протокол от «20» апреля 2023 г. № 9
- методического совета, протокол от «18» мая 2023 г. № 4

Аннотация

ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Квалификация: старший техник – судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

– Форма обучения – очная.

– Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев.

– Краткое описание ППССЗ:

Подготовка обучающихся ведется по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) по следующим видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания;

ПМ.03 Обработка и размещение груза;

ПМ.04 Анализ эффективности работы судна;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

ПМ.06 Управление судном на внутренних водных путях.

В рамках реализации ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрена подготовка обучающихся по рабочей профессии - 13482 Матрос.

Обязательная часть рабочей ППССЗ состоит:

общеобразовательная подготовка;

профессиональная подготовка, которая включает учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;

- математический и общий естественнонаучный;

- профессиональный.

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебных циклов рабочей ППССЗ, 1116 часов вариативной части распределены по вышеперечисленным учебным циклам, включая 758 часов на увеличение учебных часов профессиональных модулей.

Рабочей ППССЗ предусмотрены:

- учебная и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) общей продолжительностью 55 недель. Цели и задачи практики определены Положением о практике (утвержденным приказом ректора Университета от 30.12.2015 №142), Положением о практике курсантов и студентов, обучающихся по специальностям подготовки членов экипажей судов (утвержденным приказом ректора Университета от 04.02.2015 №111) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

- Государственная итоговая аттестация (ГИА).

ГИА проводится в соответствии с программой Государственной итоговой аттестации, ФГОС СПО и учебным планом специальности.

Рабочая ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Год начала подготовки– 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
3. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	12
5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВПД, ПК, ПСК и ОК	
5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ВЫПУСКНИКОВ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (*из ФГОС СПО*), профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), отражающими специфику конкретной сферы вида профессиональной деятельности.

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПСК 1.1.	Эксплуатировать системы топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления (МК ПДНВ)
ПСК 1.2.	Нести безопасную машинную вахту (МК ПДНВ)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

ПМ.03 Обработка и размещение груза

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

ПМ.04 Анализ эффективности работы судна

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПСК 5.1.	Выполнять судовые работы
ПСК 5.2.	Нести судовые и стояночные вахты
ПСК 5.3.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы
ПСК 5.4.	Обеспечивать безопасность плавания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

ПМ.06 Управление судном на внутренних водных путях

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПСК 6.1.	Определять и выбирать безопасный курс при управлении судном на внутренних водных путях
ПСК 6.2.	Маневрировать и управлять судном при движении на внутренних водных путях
ПСК 6.3.	Обеспечивать меры безопасности плавания по внутренним водным путям
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы:

- на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев.

3. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. График учебного процесса.

В графике учебного процесса устанавливается последовательность и продолжительность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Прил. 1 к ППССЗ).

3.2. Учебный план.

по специальности среднего профессионального образования: 26.02.03 Судовождение
программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Квалификация: старший техник – судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

Учебный план представлен в Прил. 1 к ППССЗ.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
1	2	3	4
ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
<i>БД</i>	<i>Базовые дисциплины</i>		
БД.01	Русский язык		1
БД.02	Литература		2
БД.03	Иностранный язык		3
БД.04	Россия в мире		4
БД.05	Физическая культура		5
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		6
БД.07	География		7
БД.08	Химия и основами биологии		8
БД.09	Астрономия		9
БД.10	Родная литература		10
<i>ПД</i>	<i>Профильные дисциплины</i>		
ПД.01	Математика		11
ПД.02	Информатика		12
ПД.03	Физика		13
ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии		14
ОГСЭ.02	История		15
ОГСЭ.03	Психология общения		16
ОГСЭ.04	Иностранный язык (английский)		17
ОГСЭ.05	Физическая культура		18
ОГСЭ.06	Основы экономики		19
ОГСЭ.07	География водных путей		20
ОГСЭ.08	Профессионально-ориентированный английский язык		21
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01	Математика		22
ЕН.02	Информатика		23
ЕН.03	Экологические основы природопользования		24
П.00 Профессиональный учебный цикл			

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика		25
ОП.02	Механика		26
ОП.03	Электроника и электротехника		27
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности		28
ОП.05	Метрология и стандартизация		29
ОП.06	Теория и устройство судна		30
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		31
ОП.08	Материаловедение		32
ОП.09	Экономика отрасли		33
ОП.10	Охрана труда		34
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок		35
МДК 01.01.	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция		
МДК 01.02.	Управление судном и технические средства судовождения		
МДК 01.03.	Судовые энергетические установки и электрооборудование судов		
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания		36
МДК.02.01.	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		
ПМ.03	Обработка и размещение груза		37
МДК 03.01.	Технология перевозки грузов		
ПМ.04	Анализ эффективности работы судна		38
МДК 04.01.	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		39
МДК. 05.01.	Общий курс судовой подготовки		
ПМ. 06	Управление судном на внутренних водных путях		40
МДК.06.01.	Управление судном и безопасность плавания на внутренних водных путях		
УП	Учебная практика		41
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)		42
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		43

ГИА	Государственная итоговая аттестация		44
-----	-------------------------------------	--	----

Программы перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных, профессионально-специализированных и общих компетенций.

1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.
2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, компетенции.
4. ФОС для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.
5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные, профессионально- специализированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление; - работа с картами, руководствами и пособиями; - снятие показаний штурманских приборов; - выполнение гидрометеорологических наблюдений; - работа с астрономическими пособиями и инструментами; - демонстрация умения пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов; - демонстрация умения определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки; - демонстрация профессиональных навыков по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; - демонстрация понимания данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, защиты курсового проекта.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
---	---	--

<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p>	<p>демонстрация понимания установленных норм и правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты; -несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания; -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке; - применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; - демонстрация установлению эффективного общения на судне, установления хороших взаимоотношений между людьми на судне, понимания и принятия необходимых мер для управления усталостью 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний и умений по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и управляющих систем; – демонстрация знаний и умений по эксплуатации и обслуживанию судового вспомогательного оборудования; – демонстрация знаний по организации и технологии судоремонта; – демонстрация знаний по организации автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей СЭУ; – демонстрация знаний и умений по эксплуатации судовой автоматики; – демонстрация знаний и умений по обеспечению работоспособности судового электрооборудования; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических и лабораторных занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

	– демонстрация умения эксплуатировать системы дистанционного управления судовой дизельной установки, рулевых и энергетических систем	
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания; - демонстрация техники судовождения при отсутствии видимости; - демонстрация профессиональных навыков по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи; - эксплуатация ТСС и определение их поправок 	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА
ПСК 1.1. Эксплуатировать системы топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления (МК ПДНВ)	- планирование и выполнение операций в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасности операций и избежанию загрязнения морской среды	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА

<p>ПСК 1.2. Нести безопасную машинную вахту (МК ПДНВ)</p>	<p>- несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрация знаний соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; - демонстрация применения соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>- демонстрация практических навыков и умения в борьбе с поступающей забортной водой; - демонстрация первоначальных действий после столкновения или</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

<p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара</p>	<p>- демонстрация способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары; - демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<p>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях -демонстрация выполнения процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту демонстрация знаний содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>- демонстрация практических навыков и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим; -практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации действий подчиненных при оставлении судна; - демонстрация умения обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация действия подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; - демонстрация мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы; - расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана; - выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах; - применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов; - обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза; -обслуживание грузовых устройств и механизмов; -выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практического опыта в области контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем; - демонстрация практического опыта в области оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; - демонстрация умения применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов; -демонстрация знания терминов, определений и общих положений; производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения; методов контроля качества работы судовой энергетики; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

	статистических методов для оценки показателей качества работы судовой энергетики; основных положений теории оценок; интегральных оценок качества; методов оценки качества работы судовой энергетики	
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	<p>- демонстрация практического опыта в области оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрация умения: пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;</p> <p>- демонстрация знания: правил предъявления и рассмотрения рекламаций; методов оценки надежности судовых машин и механизмов; основных понятий научно-исследовательской работы; основ конструирования механизмов и систем; судна как системного технического объекта</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	<p>- демонстрация умения применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;</p> <p>- демонстрация владения навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;</p> <p>- демонстрация знания: основных понятий о направлениях научного поиска на водном транспорте; об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

	о видах автоматизированных информационных технологий; структуры, моделей, методов и средств базовых и прикладных информационных технологий; методики создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии	
ПСК.5.1. Выполнять судовые работы	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение плотницких работ; - выполнение столярных работ; - выполнение малярных работ; - выполнение такелажных работ; - выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий; - применение технических средств и инструментов; - соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
ПСК 5.2. Нести судовые и стояночные вахты	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правила несения судовой вахты; - демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства; - осуществление швартовые операции согласно судовому расписанию; - осуществление техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, буксирного устройств; - применение контрольно-измерительные приборы и инструменты; - соблюдение правил охраны труда при выполнении операций с палубными механизмами, с инструментом 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

<p>ПСК.5.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза; - выполнение приемки и сдачи груза; - демонстрация размещения и крепления грузов; - осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ; - выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки; - соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПСК 5.4. Обеспечивать безопасность плавания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение транспортной безопасности; - применение средства по борьбе за живучесть судна; - демонстрация умения действовать по тревогам; - оказание первой медицинской помощи; - использование коллективных и индивидуальных спасательные средства; - соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПСК 6.1. Определять и выбирать безопасный курс при управлении судном на внутренних водных путях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание гидрологических элементов водных путей; - визуальное определение навигационных опасностей; - распознавание средств навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней; 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной (по профилю специальности) в форме</p>

	<p>чтение навигационных (лоцманских) карт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных навигационных пособий; - ориентирование на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна 	<p>квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПСК 6.2. Маневрировать и управлять судном при движении на внутренних водных путях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация управления судном при маневрировании; - выполнение постановки судна на якорь; - выполнение привала судна к необорудованному берегу; - выполнение отвала суда при навалных ветрах; - обоснование выбора места оборота судна; - выполнение действий при аварийных обстоятельствах 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p>ПСК 6.3. Обеспечивать меры безопасности плавания по внутренним водным путям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил плавания при управлении судном; - выполнение действий по локализации аварийных ситуаций 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---	---	--------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и проектов</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, руководителей кружков и (или) спортивных секций</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнение исследовательских работ</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот (воспитателей)</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчетов по практикам, составление презентационных работ

6. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

7. На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных, профессионально-специализированных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

ГИА проводится в соответствии с ФГОС СПО и программой Государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО в части государственных требований и дополнений (при их наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также реализуемых компетенций.

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) по тематике одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации определен ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) – 4 недели.

Программа ГИА, требования и критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.