



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.03 Судовождение**

**квалификация**  
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации  
судовых энергетических установок

Котлас  
2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе филиала

 Н.Е. Гладышева  
24 05 2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
О.В. Шергина  
24 05 2023  


ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин

Протокол от 20.04.2023 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

- Тюшов Сергей Николаевич- преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Белых Ольга Геннадьевна — заведующий учебными и производственными практиками КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Шаньгин Александр Николаевич – мастер производственного обучения КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая – программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>30</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>34</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение, углубленной подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Обеспечение безопасности плавания;
  - Анализ эффективности работы судна;
  - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих,
- и соответствующих профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Основной целью учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;
- эксплуатация технических средств и инструментов;
- проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза;
- управление палубными техническими средствами;
- использование швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов;
- подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировки, подборки и размещения грузов;

- действий при проведении учебных тревог;

**уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
  - пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;
  - применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
  - владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;
  - осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
  - обеспечить безопасность судовых устройств;
  - проверять готовность судна к выходу в рейс;
  - надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов;
  - управлять палубными техническими средствами;
  - выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;
  - готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиге (брашпиге), лебедке;
  - соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиги, брашпиги и вручную;
  - нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
  - работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпиге, шпиге;
  - обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;
  - осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил

погрузки- выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности;

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- термины, определения и общие положения;
- производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;
- методы контроля качества работы судовой энергетики;
- статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики;
- основные положения теории оценок;
- интегральные оценки качества;
- методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций;
- методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- основы конструирования механизмов и систем;
- судно как системный технический объект;
- основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;
- об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
- назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;

- перечень авральных видов работ на судах;
- основные сведения из лоции;
- организацию службы обеспечения безопасности плавания;
- основные понятия о гидрологии
- назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими; классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах; правила техники безопасности при проведении грузовых операций;
- грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию.

**1.3.           Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего - 576 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 576 часов,

в том числе планируемые работы -576 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ПССЗ ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Обеспечение безопасности плавания;
- Анализ эффективности работы судна;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих,

необходимых для освоения ими профессиональных (ПК), профессионально-специализированных (ПСК) и общих (ОК) компетенций по специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства



ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна
ПСК 5.1.	Выполнять судовые работы
ПСК 5.2.	Нести судовые и стояночные вахты
ПСК 5.3.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы
ПСК 5.4.	Обеспечивать безопасность плавания

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных, профессионально-специализированных и общих компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т.ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 – ПК 2.7; ОК 1-ОК 10	Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания (ПМ.02)	72	72	72	-
ПК 4.1 - ПК 4.3; ОК 1-ОК 10	Раздел 2. Анализ эффективности работы судна (ПМ.04)	72	72	72	-
ПСК 5.1-ПСК 5.4 ОК 1-ОК 10	Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПМ.05)	432	432	432	-
	Всего:	576	576	576	-

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания П К 2.1 – ПК 2.7; ОК 1-ОК 10		72	
МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		72	
<b>УП 02.01 Учебная практика (начальная подготовка)</b>			
<b>Виды работ:</b> - ознакомление с планом охраны судна; - изучение расписания по тревогам, выполнение обязанностей по тревогам; - основные мероприятия по подготовке экипажа судна; - изучение индивидуальных спасательных средств, типов коллективных спасательных средств, имеющихся на судне и его оборудования; - организация противопожарной защиты на судне; - действия по борьбе с пожарами; - плавание в штормовых условиях; - мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему; - оказание первой медицинской помощи на месте происшествия; - изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; - снабжение спасательных шлюпок и плотов; - дежурная спасательная шлюпка и ее использование; - изучение способов и приемов оставления судна экипажем; - изучение предупредительных мер обеспечения экологической безопасности			
Раздел 1. Специальная подготовка по борьбе за живучесть судна и спасению людей на море		56	
Тема 1.1. Борьба за непотопляемость судна	Содержание	26	
	1. Характеристика корпуса судна по степени возможного повреждения. Виды нарушения водонепроницаемости корпуса судна, внутренних переборок судна и повреждения трубопроводов. Судовые водооткачивающие средства, системы аварийного обеспечения судна при поступлении воды в корпус судна. Материалы для заделки трещин, пробоин и разрывов корпуса судна, переборок и трубопроводов	8	2

	2.	Содержание судового расписания тревоги по борьбе с водой. Действия экипажа по расписанию водяной тревоги	4	2
	3.	Организация работ по ремонту разрушения корпуса и переборок судна для устранения поступления воды внутрь судна. Способы и методы использования приспособлений, ремонтной оснастки, материалов и подручных средств для заделки пробоин, разрывов трубопроводов, подкрепления переборок, постановки пластыря	6	2
	4.	Принцип действия водяной и балластной систем судна. Организация мероприятий по восстановлению остойчивости и спрямления судна. Механизмы и системы судна по спрямлению судна. Действия экипажа судна по восстановлению остойчивости и спрямлению судна	8	2
Тема 1.2. Организация борьбы с пожарами на судне	Содержание		22	
	1.	Свойства материалов по способности воспламеняться и гореть. Пожароопасные помещения и оборудование судна. Причины возгорания груза на судне. Факторы поражения людей при пожаре	6	2
	2.	Особенности горения различных материалов; выбор способов и оборудование для тушения горящих материалов и элементов конструкции судна. Устройство и правила использования судового противопожарного оборудования	6	2
	3.	Содержание судового расписания по пожарной тревоге. Организация работ по тушению возгораний в судовых помещениях. Действия экипажа при тушении пожаров на судне	4	2
	4.	Методы тушения огня при горении различных материалов и элементов конструкции судна. Приобретение навыков и отработка методов борьбы с огнем на судне	6	2
Тема 1.3. Организация защиты судна и экипажа от воздействия газов, химических реагентов, оружия массового поражения, поражения электрическим током и электромагнитной радиацией	Содержание		8	
	1.	Источники газовой и химической опасности для жизни людей на судне. Факторы воздействия оружия массового поражения на экипаж. Места и источники поражения людей электрическим током и электромагнитной радиацией	4	2
	2.	Способы и методы предотвращения и устранения опасного воздействия газов, химических веществ, электрического тока и электромагнитной радиацией на экипаж.	4	2
Раздел 2. Медицинская подготовка			<b>14</b>	
Тема 2.1. Требования к компетентности моряков, в обязанности которых входит оказание первой медицинской помощи на судах	Содержание		8	
	1.	Уход за пострадавшими при травмах. Аспекты ухода за пострадавшими. Уход при болезнях.	8	2
	2.	Злоупотребление алкоголем и лекарственными препаратами		

	3.	Медицинский уход за спасенными людьми. Смерть в море		
	4.	Контроль за санитарным состоянием судна		
	5.	Заболевания. Профилактика заболеваний		
Тема 2.2. Требования к компетентности моряков, в обязанности которых входит оказание медицинского ухода на судах	Содержание		6	
	1.	Содержание аптечки неотложной помощи. Хранение лекарственных веществ. Использование расходного материала	6	2
	2.	Скелет человека. Мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Выделительная система		
	3.	Классы опасности химических веществ. Основные руководящие документы по морским перевозкам. Основы диагностики отравлений. Первая медицинская помощь		
	4.	Методика осмотра пострадавших с различными травмами. Осмотр больных с острыми хирургическими заболеваниями		
	5.	Сведения об анатомии и физиологии позвоночника и спинного мозга. Травмы позвоночника и спинного мозга. Клинические симптомы. Диагностика повреждения. Переломы и вывихи. Первая медицинская помощь. Порядок наложения и значение шин при переломах. Эвакуация пострадавших при повреждениях и переломах		
	6.	Классификация ожогов и отморожений. Первая медицинская помощь и лечение таких пострадавших		
	7.	Виды повреждений при поражении электрическим током. Фибрилляция сердца. Понятие о дефибрилляции сердца. Признаки клинической смерти. Схема оказания доврачебной помощи. Постреанимационные осложнения		
	8.	Типовые повязки. Особенности наложения повязок при ранении различных областей тела. Правила переноски пострадавших на борту судна: на носилках, руках, с помощью подручных средств. Тренировка по переноске пострадавшего		
	9.	Медицинский уход за спасенными людьми. Морская болезнь. Солнечный ожог. Особенности ухода за спасенными людьми		
	10.	Медицинские консультации, передаваемые по радио. Показания для проведения консультаций. Необходимые данные о больном		
	11.	Стерилизация. Асептика общая. Требования медицинской асептики на судне. Правила стерилизации хирургического инструментария на судах		
	12.	Остановка сердца, утопление, асфикция. Сердечный приступ. Клинические отличия стенокардии и острого инфаркта миокарда.		

		Первая медицинская помощь при сердечном приступе. Спасение утопающего. Утопление, виды, первая медицинская помощь. Асфикция, ее виды, первая медицинская помощь		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	3
<b>Раздел 2. Анализ эффективности работы судна</b> <b>ПК 4.1 - ПК 4.3;</b> <b>ОК 1-ОК 10</b>			72	
<b>МДК 04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий</b>			72	
<b>УП 04.01 Учебная практика (анализ эффективности работы судна)</b>				
<b>Виды работ:</b> 1. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств. 2. Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ. 3. Оформление технической документации, организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Анализ эффективности</b> <b>технической эксплуатации судна</b>	Содержание		36	
	1.	Технико-экономические характеристики эксплуатации судна.		3
	2.	Оценка эффективности вариантов планирования рейса судна.		
	3.	Оценка эффективности технической эксплуатации судовой энергетической установки в рейсе.		
	4.	Оценка транспортных издержек, стоимостных показателей и эксплуатационных расходов рейса.		
	5.	Выбор оптимального варианта плана рейса и технико-экономических характеристик эксплуатации судна.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Информационные технологии в управлении</b> <b>и эксплуатации судна</b>	Содержание			
	1.	Использование сети Морской Intranet. Единая система информации об обстановке в Мировом океане. Автоматизированное рабочее место судоводителя в сети ЕСИМО. Структура и применение электронного офиса судоводителя-механика на судне. Использование возможностей локальной вычислительной сети судна для обеспечения безопасности плавания и эффективности работы судна. Автоматизированная система управления технологическими процессами на водном транспорте. Судовая АСУ SCADA.. Использование автоматизированной системы контроля устойчивости судна (АСКОС, Stabcontrol). Принцип построения и методика использования данных		3

	автоматической системы измерения параметров работы судовых механизмов. Экспертные системы информационной поддержки борьбы за живучесть судна. Использование программного обеспечения судовой Электронной картографической навигационной информационной системы для подбора варианта оптимального плана рейса.		
<b>Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> <b>ПСК 5.1-ПСК 5.4</b> <b>ОК 1-ОК 10</b>		<b>432</b>	
<b>МДК. 05.01. Общий курс судовой подготовки</b>		<b>432</b>	
<b>УП 05.01 Учебная практика (слесарная)</b>		<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенциркулями, калибрами;</li> <li>- разметки по чертежу (эскизу) и шаблону; черчение размерных контуров;</li> <li>- рубка зубилом плоских поверхностей;</li> <li>- вырубание канавок крейцмейселем;</li> <li>- резание плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;</li> <li>- резка металлов с применением механизированных ножниц и отрезных канавок крейцмейселем;</li> <li>- правка деталей;</li> <li>- гибка труб из различных металлов; холодная и горячая гибка разнопрофильных, листовых и полосовых металлов;</li> <li>- опилование плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки; распиливание отверстий и пазов;</li> <li>- шабрение вкладыша подшипника двигателя;</li> <li>- притирка топливных краников, клапанов, штуцеров;</li> <li>- сверление, зенкерование и развертывание сквозных и глухих отверстий на станках;</li> <li>- приемы сверления ручной и электрической дрелью;</li> <li>- сверление по кондуктору;</li> <li>- нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками;</li> <li>- восстановление резьбы;</li> <li>- использовать в работе требования охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- приемы клепки соединений металлов;</li> <li>- клепка одной пластины относительно другой</li> <li>- использовать в работе общие правила техники безопасности;</li> <li>- выбирать тип токарного станка для обработки металла;</li> <li>- управлять простейшим токарным станком и подбирать режим вращения шпинделя</li> </ul>			

- использовать в работе общие правила техники безопасности;			
-выбор режима сварки простейших деталей;			
- сварка двух пластин в горизонтальной плоскости и взаимно перпендикулярных друг другу			
Тема 1.1. Охрана труда при выполнении слесарных работ. Измерительные инструменты и техника измерений	Содержание	<b>36</b>	
	1. Ознакомление с оборудованием, рабочим местом, обрабатываемым инструментом, порядком его размещения на рабочем месте. Основные приемы безопасной работы при выполнении слесарных работ. Возможные случаи травматизма и оказание первичной медицинской помощи.	6	2
	2. Назначение и устройство измерительных инструментов. Пользование измерительными инструментами. Ошибки при измерениях, их причины и способы предупреждения. Уход измерительным инструментом. Упражнения в измерении деталей		
	3. Назначение разметки. Инструмент и приспособления, применяемые при разметки. Разметочная плита. Окрашивание замкнутых контуров, окружностей, радиусных и лекальных кривых. Разметка осевых линий, контуров деталей с отчетом размеров, контуров деталей по шаблонам, кернение. Заточка и заправка кернера и чертилки. Меры безопасности при разметке и заточке кернера и чертилки		
Тема 1.2. Плоскостная разметка	Содержание		
	1. Назначение разметки. Инструмент и приспособления, применяемые при разметки. Разметочная плита. Окрашивание замкнутых контуров, окружностей, радиусных и лекальных кривых. Разметка осевых линий, контуров деталей с отчетом размеров, контуров деталей по шаблонам, кернение. Заточка и заправка кернера и чертилки. Меры безопасности при разметке и заточке кернера и чертилки.	6	2
Тема 1.3. Рубка и резка листового металла	Содержание		
	1. Назначение рубки. Инструменты, применяемые при рубке. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при рубке, в держании молотка и зубила, в держании молотка и зубила, в движениях при нанесении ударов. Рубка листовой стали. Прорубание канавок при помощи крейцмейселя и канавочника. Вырубание заготовок из листовой стали, прямых и радиусных пазов. Обрубаение кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхности детали. Заточка зубил и крейцмейселей.	6	2



		Ознакомление с рубкой металла пневматическими и электрическими молотками. Меры безопасности при рубке и резке.		
Тема 1.4. Правка и гибка листового металла	Содержание			
	1.	Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Правила правки. Способы правки полосовой и листовой стали, труб и углового проката, круглого стального прутка. Проверка правки. Инструменты и приспособления, применяемые при гибке. Способы гибки полосовой стали, стального сортового проката, проволоки, труб. Дефекты при гибке и меры их предупреждения. Меры безопасности при правке и гибке	6	2
Тема 1.5.Опиливание и распиливание	Содержание			
	1.	Назначение и применение опилования. Припуск металла. Классификация и область применения напильников. Упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиловании. Упражнения в опиловании. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под разными углами. Способы проверки углов	6	2
	2.	Упражнения в измерении деталей. Опиливание параллельных плоских поверхностей, цилиндрических стержней и фасок. Опиливание криволинейных поверхностей и деталей различных профилей. Опиливание и зачистка поверхностей с применением механизированного инструмента и приспособлений. Проверка опилования. Меры безопасности при опиловании металлических деталей. Распиливание отверстий по разметке. Инструмент. Меры безопасности при распиливании		
Тема 1.6. Сверление, зенкование и развертывание. Нарезание наружной и внутренней резьбы	Содержание			
	1.	Применение сверления, зенкования и развертывания. Инструменты и приспособления, применяемые при сверлении, зенковании и развертывании. Их, конструкция и материал. Углы заточки в зависимости от обрабатываемого материала. Сверлильный станок, его устройство. Управление сверлильным станком и его накладка при сверлении. Подбор сверла по таблицам. Заточка сверл. Виды сверления. Меры по предупреждению поломки сверл. Сверление ручными, электрическими, пневматическими дрелями. Зенкеры и зенковки,	6	2

		их виды и конструкции. Подбор зенковок. Зенкование отверстий. Развертки, их разновидности, конструкции и способы закрепления. Расчет припусков на развертывание. Подбор жестких и регулируемых разверток. Развертывание вручную и на станке. Охлаждение и смазка при сверлении и развертывании. Меры безопасности при сверлении, зенковании и развертывании		
	2.	Назначение и применение резьбы. Виды, системы и профили резьб. Инструменты. Нарезание наружных правых и левых резьб. Накатывание резьб вручную. Подготовка отверстия для нарезания резьбы метчиком. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях, на сопрягаемых деталях, конической резьбы. Нарезание резьбы с применением механизированного инструмента и машинок. Способ проверки диаметра резьбы. Основные причины брака при нарезании резьбы и их устранение. Меры безопасности при нарезании резьбы		
<b>Раздел 2. Клепка металлов</b>			<b>6</b>	
Тема 2.1. Охрана труда при клепании. Виды клепанных соединений	Содержание			
	1.	Основные понятия о клепанных соединениях. Разновидности клепанных соединений	3	2
	2.	Охрана труда при клепании		
Тема 2.2. Инструмент и приспособления для клепки. Способы клепки и выбор заклепок	Содержание			
	1.	Материалы и инструменты, используемые при клепке	3	2
	2.	Способы клепки и выбор заклепок		
<b>Раздел 3. Механическая обработка металлов</b>			<b>6</b>	
Тема 3.1. Токарные станки: работа, устройство. Фрезерные, строгательные шлифовальные станки. Режущий инструмент и приспособления	Содержание			
	1.	Классификация металлорежущих станков, принцип их работы. Основные правила техники безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках	6	2
	2.	Типы токарных станков. Принцип их устройства и работа. Управление станками. Охрана труда при токарных работах		
	3.	Типы фрезерных станков, принцип их устройства. Типы фрез и приспособления для фрезеровочных операций. Работы, выполняемые на фрезерных станках. Техника безопасности при		

		<p>фрезеровании.</p> <p>Типы шлифовальных станков, принцип их устройства, работы, выполняемые на них. Режущий инструмент, применяемый при шлифовальных работах. Техника безопасности при шлифовальных работах.</p> <p>Типы строгальных станков, принципы их устройства, работы, выполняемые на них. Применяемый режущий инструмент. Охрана труда при строгальных операциях</p>		
	4.	Типы токарных резцов и их разновидности. Работы, выполняемые с помощью различных резцов. Приспособления для обработки металлов на токарных станках		
<b>Раздел 4. Сварочные работы</b>			<b>6</b>	
Тема 4.1. Виды сварки и сварочное оборудование. Виды сварочных работ и охрана труда при их выполнении	Содержание			
	1.	Основные понятия о электросварке, газовой сварке металлов. Электродуга и ее свойства. Сварочная проволока и электроды. Понятие о свариваемости. Оборудование для электросварки и газовой сварки и резки металлов	6	2
	2.	Основные типы сварных соединений и сварочных швов. Выбор режима сварки. Меры безопасности при сварочных работах		
Комплексные работы			<b>16</b>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			<b>2</b>	3
<b>УП 05.02 Учебная практика (такелажная )</b>			<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ;</li> <li>- выполнение работ, связанных с эксплуатацией рангоута;</li> <li>- выполнение такелажных работ;</li> <li>- изучение способов изготовления тросов;</li> <li>- выполнение работ с синтетическими, растительными и стальными тросами;</li> <li>- сплеснение растительных и синтетических тросов;</li> <li>- выполнение работ по изготовлению огонов на синтетических и растительных тросах, нахождение марок;</li> <li>- выполнение работ с дельными вещами;</li> <li>- выполнение работ по изготовлению палубной швабры;</li> <li>- выполнение узлов для связывания двух тросов;</li> <li>- выполнение узлов для утолщения и предотвращения раскрутки тросов;</li> </ul>				

- выполнение незатягивающихся и затягивающихся узлов; - выполнение быстроразвязывающихся узлов; - выполнение затягивающихся и незатягивающихся узлов			
Тема 1. Требования охраны труда и тех Ники безопасности при проведении такелажных работ	Содержание		
	1.	Ознакомление с оборудованием, рабочим местом, порядком размещения его на рабочем месте	6
	2.	Основные приемы безопасной работы при выполнении такелажных работ. Возможные случаи травматизма и оказание доврачебной медицинской помощи	2
Тема 2. Рангоут и такелаж современных судов. Уход и обслуживание рангоута и такелажа	Содержание		
	1.	Оборудование и оснастка современных судов. Назначение и материалы для изготовления рангоута. Понятие о стоячем и бегучем такелаже. Виды такелажных работ. Уход за деревянным и металлическим рангоутом. Уход за бегучим такелажем из растительных и стальных канатов	6
Тема 3. Тросы. Эксплуатационные качества тросов	Содержание		
	1.	Способы изготовления тросов. Основные физико-механические характеристики тросов. Действие внешних факторов на долговечность и прочность троса. Понятие о разрывной и рабочей прочности троса. Запас прочности. Виды растительных тросов и способы их изготовления	6
Тема 4. Такелажные работы с тросами	Содержание		
	1.	Способы изготовления тросов. Основные физико-механические характеристики тросов. Действие внешних факторов на долговечность и прочность троса. Понятие о разрывной и рабочей прочности троса. Запас прочности. Виды растительных тросов и способы их изготовления	30
	2.	Изготовление сплесней коротких и разгонных на синтетических и стальных тросах. Изготовление огона	2
Тема 5. Морские узлы	Содержание		
	1.	Основные виды морских узлов, применяемых в речной практике. Назначение и применение тех или иных узлов во время такелажной работы. (Работа с якорным устройством, шлюпочной	20
			2

		балкой, швартовка) — завязывание морских узлов		
	2.	Такелажный инструмент: свайка, драёк, такелажная лопатка, мушкель, полумушкель, секач, такелажный нож		
	3.	Дельные вещи: гаки, тальрепа, такелажные скобы, коуши		
Промежуточная работа в форме дифференцированного зачета			4	3
<b>УП.05.03 Учебная практика (шлюпочная подготовка)</b>			<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> - организация прохождения практики; - проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте; - ознакомление с флотской терминологией; - изучение форменного обмундирования, его видов и правил ношения; - ознакомление с общими понятиями об устройстве судна. - изучение назначения и типов гребных и гребно-парусных судов; - освоение норм эксплуатации шлюпок различных видов и при различных условиях эксплуатации; - изучение устройства шестивесельной шлюпки «ЯЛ-6»; - ознакомление с предметами снабжения шлюпки «ЯЛ-6». - изучение и отработка обязанностей гребцов при работе в шлюпке; - изучение и отработка порядка посадки-высадки гребцов в шлюпку; - освоение, обучение и отработка техники гребли; - изучение и отработка команд, подаваемых при отходе (подходе) шлюпки и при движении на веслах. - изучение и отработка действий по команде «Человек за бортом!»; - ознакомление с основными способами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - изучение и отработка высадки десанта из шлюпки. - ознакомление с правилами ухода за шлюпкой и ее вооружением; - изучение и отработка вязания основных морских узлов, применяемых на шлюпках				
Тема 1. Введение	Содержание			
	1.	Ознакомление с образовательной программой практики. Организация прохождения практики. Инструктаж по охране труда. Основные термины и определения. Форменное обмундирование, его виды и правила ношения. Общие понятия об устройстве судна.	2	2
Тема 2. Назначение, устройство, вооружение и снабжение шлюпок	Содержание		4	
	1.	Назначение и типы гребных и гребно-парусных судов. Нормы эксплуатации шлюпок различных видов и при различных условиях работы.	2	2
	2.	Устройство шестивесельной шлюпки «ЯЛ-6». Особенности устройства шлюпок из различных материалов. Предметы	2	2

		снабжения шлюпки «ЯЛ-6».		
Тема 3. Гребля и управление шлюпкой на веслах	Содержание		<b>18</b>	
	1.	Обязанности гребцов, посадка в шлюпку и высадка из нее. Подгонка весел.	2	2
	2.	Техника гребли. Обучение гребле.	2	2
	3.	Команды, подаваемые при движении шлюпки на веслах.	2	2
	4.	Работа шлюпки на дистанции. Правила и порядок смены гребцов.	2	2
	5.	Подход (отход) шлюпки к пирсу, причалу, судну.	2	2
	6.	Подход (отход) шлюпки к необорудованному берегу.	2	2
	7.	Постановка шлюпки на якорь. Съёмка шлюпки с якоря.	2	2
	8.	Снятие шлюпки с мели. Буксировка шлюпок.	2	2
	9.	Гонки на шлюпках, правила соревнований, особенности старта финиша.	2	2
Тема 4. Использование шлюпок в особых условиях	Содержание		<b>6</b>	
	1.	Действия экипажа по команде «Человек за бортом!».	2	2
	2.	Основные способы оказания доврачебной помощи пострадавшим.	2	2
	3.	Высадка десанта из шлюпки.	2	2
Тема 5. Вспомогательные работы и обслуживание шлюпок	Содержание		<b>4</b>	
	1.	Правила ухода за шлюпкой и ее вооружением.	2	2
	2.	Основные морские узлы, применяемых на шлюпках.	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по практической и теоретической подготовке			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>УП.05.04 Учебная практика (плавательная)</b>			<b>252</b>	
<b>Виды работ:</b> - изучение Устава службы на судах; - изучение Кодекса ВВП РФ; - изучение Устава о дисциплине работников ручного транспорта; - изучение технических характеристик судов речного и морского флота; -изучение устройства судов различных проектов; особенностей конструкций, помещений судна; размещения судовых систем, устройств и механизмов; - выполнение малярных и такелажных работ; - освоение методов ухода за корпусом судна и судовыми помещениями; - изучение конструкции и расположения судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна; - изучение основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна; - освоения назначения и принципов функционирования механизмов, систем, трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении, технического ухода и контроля за работой судовой энергетической установки;				

- выполнение требований охраны и техники безопасности в машинном отделении;
- изучение конструкции и расположения на судне основных источников и потребителей электроэнергии;
- изучение основных технических данных электроагрегатов судна - источников электроэнергии;
- изучение систем автоматики электроагрегатов;
- изучение электрохимических источников электроэнергии на судне, освоение правил ухода и эксплуатации кислотных и щелочных аккумуляторов;
- изучение технического ухода и контроля за работой источников электроэнергии на судне;
- изучение источников и систем аварийного электропитания на судне;
- изучение мер безопасности при работе с электрооборудованием
- наблюдение за техническим уходом и контролем за работой систем очистки и переработки отходов;
- изучение элементов рек и речной системы;
- изучение видов препятствий и причин их образования;
- изучение состава и устройства гидросооружений, сигнализации;
- освоение способов ориентировки при плавании в различных условиях плавания;
- изучение видов плавучей и береговой обстановки;
- знакомство с пособием для судоходства в данном районе и правилами их использования;
- изучение наиболее затруднительных участков пути;
- изучение конструкции и расположения на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения;
- изучение оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ;
- изучение основных технических данных оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна;
- изучение конструкции и расположения на судне средств судовождения;
- изучение оборудования ходовой рубки судна;
- изучение маневренных качеств судна, выполнение маневров судна;
- выполнение функций рулевого при управлении судном;
- выполнение команд, подаваемых рулевому вахтенным начальником;
- выполнение действий рулевого и вахтенного начальника при судовождении;
- освоение способов ориентировки на водном пути, знаков судоходной обстановки;
- изучение лоцманское обеспечение судовождения, лоции и карты водных путей;
- ознакомление с основами организации вахтенной службы на судах речного флота;
- освоение ходовой и стояночной вахты, состава и расписания вахт;
- выполнение обязанностей рулевого при приеме, несении и сдаче вахты;
- выполнение обязанностей моториста при приеме, несении и сдаче вахты;
- выполнение обязанностей матроса при приеме, несении и сдаче вахты;
- изучение обязанности при авральных работах, аварийных работах;
- изучение внутреннего распорядка дня на судах речного флота, увольнения на берег;
- организация борьбы за живучесть судна, составление судового расписания по тревогам;
- изучение личных карточек членов экипажа;
- выполнение палубных работ, повседневный уход за судном, судовые приборки;
- выполнение требований безопасности при производстве палубных работ;
- выполнение требований безопасности при швартовых операциях;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований безопасности при работе на вспомогательных механизмах;</li> <li>- соблюдение правил охраны окружающей среды;</li> <li>- выполнение работ по заделке пробоин в корпусе;</li> <li>- выполнение работ по подкреплению водонепроницаемых переборок;</li> <li>- выполнение работ по ликвидации свищей на трубопроводах различных магистралей;</li> <li>- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по «Общесудовой» тревоге;</li> <li>- способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок;</li> <li>- постановка пластыря на пробоину;</li> <li>- выполнение работ по восстановлению остойчивости судна и его спрямления;</li> <li>- выполнение работ по устранению возможности самопроизвольного возгорания;</li> <li>- выполнение работ по тушению пожаров на судне с применением стационарных и переносных средств пожаротушения и материалов;</li> <li>- выполнение работ по использованию противопожарному оборудованию;</li> <li>- составление расписания и отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;</li> <li>- отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;</li> <li>- выполнение работ по локализации очагов возгораний;</li> <li>- отработка действий экипажа по борьбе поражающими факторами оружия массового поражения;</li> <li>- отработка действий экипажа по борьбе с паром;</li> <li>- отработка действий экипажа по использованию спасательных средств;</li> <li>- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по тревоге «Человек за бортом»;</li> <li>- составление расписания, подача и отработка звукового сигнала по «Шлюпочной» тревоге;</li> <li>- оказание доврачебной помощи пострадавшим при различных видах травм</li> </ul>			
Введение	Содержание		
	1. Цепь, содержание и организация практики. Вводный инструктаж по требованиям охраны труда и техники безопасности. Требования охраны труда и техники безопасности на рабочих местах членов экипажа судна	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 1. Организация службы на судах речного и морского флота	Содержание		
	1. Уставы службы на судах морского и речного флота России, Устав о дисциплине работников речного транспорта РФ. Условия работы экипажей судов, права и обязанности членов экипажей, обязанности по тревогам, меры безопасности и пожарная безопасность на судах	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 2. Устройство судна, судовые работы	Содержание		
	1. Технические характеристики судов речного и морского флота	<b>10</b>	<b>2</b>



	2.	Устройство судов различных проектов, особенности конструкции, помещения судна, размещение судовых систем, устройств и механизмов, малярные и такелажные работы.		
	3.	Методы ухода за корпусом судна и судовыми помещениями		
Тема 3. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	Содержание			
	1.	Конструкция и расположение судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна. Основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна	<b>16</b>	2
	2.	Назначение и принцип функционирования механизмов, систем, трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении, технический уход и контроль за работой судовой энергетической установки		
	3.	Требования охраны труда и техники безопасности в машинном отделении		
Тема 4. Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна	Содержание			
	1.	Конструкция и расположение на судне основных источников и потребителей электроэнергии. Основные технические данные электроагрегатов судна - источников электроэнергии. Системы автоматики электроагрегатов. Электрохимические источники электроэнергии на судне, правила ухода и эксплуатации кислотных и щелочных аккумуляторов. Технический уход и контроль за работой источников электроэнергии на судне. Источники и системы аварийного электропитания на судне	<b>6</b>	2
	2.	Требования охраны труда и техники безопасности при работе с электрооборудованием		
Тема 5. Устройство и эксплуатация судовых систем и устройств экологического обеспечения судна	Содержание			
	1.	Требования и нормативные документы по соблюдению экологической безопасности окружающей среды. Конструкция и расположение судовых систем очистки, сбора и переработки производственных и бытовых отходов. Технический уход и контроль за работой систем очистки и переработки отходов	<b>4</b>	2
Тема 6. Лоция внутренних водных путей	Содержание			

	1.	Элементы реки и речной системы. Виды препятствий и причины образования. Состав и устройство гидросооружений, сигнализация. Способы ориентировки при плавании в различных условиях плавания. Виды плавучей и береговой обстановки. Пособия для судоходства в данном районе и правила их использования. Наиболее затруднительные участки пути	<b>30</b>	2
Тема 7. Устройство и эксплуатация электронavigационных средств и систем судовождения, оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ	Содержание			
	1.	Конструкция и расположение на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения (компасы, курсоуказатели, авторулевые, эхолоты, лаги, пеленгаторы, радиолокаторы), оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ (радиопередатчики, радиоприемники, радиостанции, звукоимпульсные устройства, аварийные радиобуи, система громкоговорящей внутрисудовой связи, системы и оборудование телексной и факсимильной связи, станции спутниковой связи). Основные технические данные оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна.	<b>10</b>	2
Тема 8. Устройство и эксплуатация средств судовождения и Правила плавания по внутренним водным путям. Особенности движения и стоянки судов на внутренних водных путях Северного бассейна	Содержание			
		Конструкция и расположение на судне средств судовождения, оборудования ходовой рубки судна. Маневренные качества судна. Выполнение маневров судна. Функции рулевого при управлении судном. Команды, подаваемые рулевому вахтенным начальником. Действие рулевого и вахтенного начальника при судовождении. Способы ориентировки на водном пути, знаки судоходной обстановки. Лоцманское обеспечение судовождения. Лоции и карты водных путей	<b>80</b>	2
Тема 9. Вахтенная служба	Содержание			
	1.	Основы организации вахтенной службы на судах речного флота. Вахтенная служба	<b>40</b>	2
	2.	Ходовые и стояночные вахты. Состав и расписание вахт. Обязанности рулевого при приеме, несении и сдаче вахты. Обязанности моториста при приеме, несении и сдаче вахты. Обязанности матроса при приеме, несении и сдаче вахты		
	3.	Авральные работы. Аварийные работы		

	4.	Внутренний распорядок дня на судах речного флота. Увольнение на берег		
	5.	Организация борьбы за живучесть судна. Судовое расписание по тревогам. Личные карточки членов экипажа		
Тема 10. Охрана труда и окружающей среды	Содержание			
	1.	Палубные работы. Повседневный уход за судном, судовые приборки. Требования безопасности при производстве палубных работ.	4	2
	2.	Охрана окружающей среды		
	3.	Требования безопасности при швартовых операциях		
	4.	Требования безопасности при работе на вспомогательных механизмах		
Тема 11. Борьба за непотопляемость судна			20	
Тема 11.1 Проломы корпуса судна; судовые средства и материалы для борьбы с водой	Содержание			
	1.	Возможные повреждения корпуса судна, водонепроницаемых переборок и трубопроводов, их характеристики.	1	2
	2.	Судовые водооткачивающие средства		
	3.	Средства и материалы для заделки пробоин, трещин корпуса судна, водонепроницаемых переборок, свищей трубопроводов		
Тема 11.2 Действия экипажа по водяной тревоге	Содержание			
	1.	Судовые расписания	10	2
	2.	Расписание по водяной тревоге		
	3.	Действия экипажа по борьбе с водой		
Тема 11.3 Способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок	Содержание			
	1.	Способы и методы использования приспособлений, ремонтной оснастки, материалов и подручных средств для заделки пробоин, разрывов и свищей трубопроводов, подкрепления водонепроницаемых переборок	6	2
Тема 11.4 Постановка пластыря	Содержание			
	1.	Виды пластырей	2	2
	2.	Постановка пластыря на пробоины изнутри корпуса судна		
	3.	Заводка пластыря с наружной стороны борта		

Тема 11.5 Восстановление устойчивости и спрямление судна	Содержание			
	1.	Принцип действия водяной и балластной систем судна	1	2
	2.	Действия экипажа по восстановлению устойчивости и спрямлению судна		
Тема 12. Организация борьбы с пожарами на судне	Содержание		<b>16</b>	
Тема 12.1 Причины возгорания судов и их противопожарное оборудование	1.	Свойства материалов по способности материалов воспламеняться и гореть	2	2
	2.	Пожароопасные помещения и оборудование судна		
	3.	Стационарные и переносные средства пожаротушения, материалы		
Тема 12.2 Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств	Содержание			
	1.	Особенности горения различных материалов, выбор способов и средств для тушения горящих материалов	2	2
	2.	Устройство и порядок использования противопожарного оборудования		
Тема 12.3 Действия экипажа по пожарной тревоге	Содержание			
	1	Судовое расписание по пожарной тревоге, организация работ по тушению возгораний	2	2
	2	Действия экипажа при тушении пожаров на судне		
Тема 12.4 Обработка приемов и методов борьбы с пожарами	Содержание			
		Отработка навыков борьбы с пожарами, локализация очага возгорания, выбор огнегасящих средств	6	2
Тема 12.5 Защита от воздействия оружия массового поражения, газов, химических реагентов, поражения электрическим током. Борьба с поступлением пара	Содержание			
	1.	Поражающие факторы оружия массового поражения; источники поражения людей электрическим током и электромагнитной радиацией	4	2
	2.	Способы и методы устранения опасного воздействия газов и химических веществ		
	3.	Методы борьбы с паром		
Тема 13. Обеспечение выживаемости людей. Спасательное оборудование и спасательные средства судна			<b>4</b>	
Тема 13.1 Правила пользования индивидуальными и коллективными спасательными средствами	Содержание			
	1.	Назначение и состав спасательных средств, их устройство	2	2

	2.	Порядок использования спасательных средств		
	3.	Порядок посадки в коллективные средства спасения		
Тема 13.2 Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом»	Содержание			
	1.	Судовые расписания по тревоге. Подача сигнала тревоги	1	2
	2.	Обязанности лиц экипажа, действующих по данной тревоге		
Тема 13.3 Действия экипажа по «Шлюпочной» тревоге	Содержание			
	1.	Судовые расписания по «Шлюпочной» тревоге. Подача сигнала тревоги	1	2
	2.	Действия экипажа по тревоге		
Тема 14. Оказание доврачебной помощи пострадавшим	Содержание		5	
	1.	Методы оказания доврачебной помощи пострадавшим	5	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	3
<b>ВСЕГО часов</b>			<b>576</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов»; учебной лаборатории Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»; «Узел ХВС /пост БЗЖС/»; «Класс БЖС, 6-Т Водяная камера, 7-Т Огневая камера»; «Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская. Такелажная мастерская»; эллинге для шлюпок; учебной лаборатории «Дноуглубление и добыча нерудных строительных материалов. Гидротехнические сооружения. Лоция внутренних водных путей».

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Телевизор LG 29" ЭЛТ, DVD-плеер LG DVR 573, Гирокомпас АМУР-2, Лаг МГЛ-25М, Эхолот НЭЛ-М4, НЭЛ-5, Авторулевой ПЕЧОРА-1, НРЛС «Печора-1», Компас «КМОТ-4».

Оборудование и технические средства обучения учебной лаборатории «Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Samsung ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 4 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран настенный – 1 шт., коммутатор – 1 шт., локальная компьютерная сеть.

Тренажер радиолокационный NTPro-3000; Атласы по судовождению; Тренажер по управлению судном.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). Программный комплекс (ПК) "Плавсостав".

Оборудование «Узел ХВС /пост БЗЖС/»:  
Пост БЗЖС (водяная камера).

Оборудование «Класс БЖС, 6-Т Водяная камера, 7-Т Огневая камера»:  
Тренажёрный комплекс по борьбе за живучесть.

Оборудование «Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская. Такелажная мастерская»:

Слесарная практика:

Станки сверлильные настольные 3шт. Станки сверлильные напольные 2шт. Станок радиально-сверлильный 1шт. Пресс винтовой 1шт. Печь муфельная 2шт. Ножницы рычажные 1шт. Плита проверочная 1шт. Плита магнитная 1шт. Плита разметочная 2шт. Тиски слесарные 16шт. Верстаки слесарные 16шт.

Такелажная практика:

Стенды с морскими узлами 3шт. Тиски слесарные 16шт. Верстаки слесарные 16шт.

Оборудование эллинга для шлюпок:

Шлюпки 4шт. комплект вёсел, спасательные жилеты.

Оборудование и технические средства обучения учебной лаборатории «Дноуглубление и добыча нерудных строительных материалов. Гидротехнические сооружения. Лоция внутренних водных путей»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 3 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 5 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., телевизор Sony 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт.

Карта ВВП России.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Учебная практика (плавательная, начальная подготовка (частично)) проходит на предприятиях (организациях) согласно договорам.

## **4.2. Информационное обеспечение практики**

### **Основная литература:**

1. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

2. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72451](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72451)

3. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

4. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142>

5. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469609>

6. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

7. Менеджмент: учебное пособие / под ред. М.Л. Разу. – М.: Изд-во Кнорус, 2017. – 472 с. – Режим доступа: [https:// WWW.book.ru/book/920504/](https://WWW.book.ru/book/920504/) vitw 2/1 3.2.3.

8. Правила плавания по внутренним водным путям - М.: Моркнига, 2022. - 148 с.

9. Устав службы на судах Министерства речного флота РФ.- М.: Моркнига, 2022.- 112 с. – (Серия «Официальная библиотека речника»).

#### **Дополнительная литература:**

1. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854>

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489>

3. Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник / Казначевская Г.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-03004-2. — URL: <https://book.ru/book/936304> (дата обращения: 01.11.2021). — Текст : электронный.

4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353>

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебная практика (далее – практика) проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса образовательной организации на данный учебный год.

Учебная практика проводится концентрировано мастерами производственного обучения и/ или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика (плавательная) и организуются на основе договоров между образовательной организацией и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Практика проводится на судах, работающих под российскими флагами.

Распределение обучающихся на суда производится при участии руководителей практики.



Направление на практику, подписанное начальником судоводительского отделения и зарегистрированное ведущим специалистом по организации практик образовательной организации, обучающиеся получают на судоводительском отделении.

Образовательная организация организует подготовку обучающихся и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности обучающихся, выдает Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытии на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- аттестационный лист за период практики, заверенный судовой печатью;
- характеристика за период практики, заверенная судовой печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Руководство учебной практикой может осуществляться мастерами производственного обучения или преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности.

Мастера и преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Для мастеров и преподавателей, осуществляющих руководство учебной практикой, направленной на освоение рабочей профессии, обязательно наличие квалификации по данной профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ППССЗ и уровень профессионального образования не ниже среднего.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и профессионально-специализированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- изучение принципов по обеспечению транспортной безопасности.	Текущий контроль. Анализ отзывов с мест прохождения учебной практики. Экспертная оценка отчета о прохождении учебной практики. Защита отчета о прохождении учебной практики. Анализ Журнала регистрации практической подготовки. Анализ аттестационных листов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой.	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	- изучение организации проведения учебных тревог, меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара.	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечения действий членов экипажа судна при авариях	
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	- изучение принципов организации действий подчиненных при оставлении судна; - демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предот-	

предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	и вращению загрязнения водной среды.	
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	<p>- демонстрация практического опыта в области контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;</p> <p>- демонстрация практического опыта в области оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;</p> <p>- демонстрация умения применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;</p> <p>- демонстрация знания терминов, определений и общих положений; производственных процессов на морском и речном транспорте, систем их анализа и улучшения; методов контроля качества работы судовой энергетики; статистических методов для оценки показателей качества работы судовой энергетики; основных положений теории оценок; интегральных оценок качества; методов оценки качества работы судовой</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Анализ отзывов с мест прохождения учебной практики.</p> <p>Экспертная оценка отчета о прохождении учебной практики.</p> <p>Защита отчета о прохождении учебной практики.</p> <p>Анализ Журнала регистрации практической подготовки.</p> <p>Анализ аттестационного листа.</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике</p>

	энергетики
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	<p>- демонстрация практического опыта в области оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрация умения: пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;</p> <p>- демонстрация знания: правил предъявления и рассмотрения рекламаций; методов оценки надежности судовых машин и механизмов; основных понятий научно-исследовательской работы; основ конструирования механизмов и систем; судна как системного технического объекта</p>
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	<p>- демонстрация умения применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;</p> <p>- демонстрация владения навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;</p> <p>- демонстрация знания: основных понятий о направлениях научного поиска на водном транспорте; об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу; о видах автоматизированных информационных технологий; структуры, моделей, методов</p>

	и средств базовых и прикладных информационных технологий; методики создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии	
ПСК.5.1. Выполнять судовые работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение плотницких работ;</li> <li>- выполнение столярных работ;</li> <li>- выполнение малярных работ;</li> <li>- выполнение такелажных работ;</li> <li>- выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий;</li> <li>- применение технических средств и инструментов;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов</li> </ul>	<p>Текущий контроль. Анализ отзывов с мест прохождения учебной практики. Экспертная оценка отчета о прохождении учебной практики. Защита отчета о прохождении учебной практики. Анализ Журнала регистрации практической подготовки. Анализ аттестационных листов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике.</p>
ПСК 5.2. Нести судовые и стояночные вахты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правила несения судовой вахты;</li> <li>- демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства;</li> <li>- осуществление швартовые операции согласно судовому расписанию;</li> <li>- осуществление техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, буксирного устройств;</li> <li>- применение контрольно-измерительные приборы и инструменты;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при выполнении операций с палубными механизмами, с инструментом</li> </ul>	
ПСК.5.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза;</li> <li>- выполнение приемки и сдачи груза;</li> <li>- демонстрация размещения и</li> </ul>	

	крепления грузов; - осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ; - выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки; - соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями
ПСК 5.4. Обеспечивать безопасность плавания	- соблюдение транспортной безопасности; - применение средства по борьбе за живучесть судна; - демонстрация умения действовать по тревогам; - оказание первой медицинской помощи; - использование коллективных и индивидуальных спасательных средства; - соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.

задач, оценивать их эффективность и качество.	эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация способности к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- демонстрация способности к проявлению ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- демонстрация способности к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.

квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.





**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.03 Судовождение  
  
квалификация  
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации  
судовых энергетических установок**

Котлас  
2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Гладышева  
19 05 \_\_\_\_\_ 2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_ О.В. Шергина  
24 05 \_\_\_\_\_ 2023

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических дисциплин  
Протокол от 20.04.2023 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

- Тюшов Сергей Николаевич- преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Белых Ольга Геннадьевна — заведующий учебными и производственными практиками КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Шаньгин Александр Николаевич – мастер производственного обучения КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), рабочей программы учебной практики

**Паспорт фонда оценочных средств  
по учебной практике**

Код ПМ	Контролируемые виды работы на практике по профессиональным модулям	Код контролируемой компетенции (или ее части) и планируемые результаты освоения практики	Наименование оценочного средства
ПМ.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с планом охраны судна;</li> <li>- изучение расписания по тревогам, выполнение обязанностей по тревогам;</li> <li>- основные мероприятия по подготовке экипажа судна;</li> <li>- изучение индивидуальных спасательных средств, типов коллективных спасательных средств, имеющих на судне и его оборудовании;</li> <li>- организация противопожарной защиты на судне;</li> <li>- действия по борьбе с пожарами;</li> <li>- плавание в штормовых условиях;</li> <li>- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи на месте происшествия;</li> <li>- изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;</li> <li>- снабжение спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>- дежурная спасательная шлюпка и ее использование;</li> <li>- изучение способов и приемов оставления судна экипажем;</li> <li>- изучение предупредительных мер обеспечения экологической безопасности</li> </ul>	<p>ПК 2.1.-ПК 2.7, ОК 1-10</p> <p>-уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать при различных авариях;</li> <li>- применять средства и системы пожаротушения;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой;</li> <li>- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- предотвращать неразрешенный доступ на судно; оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</li> </ul>	отчет тест «Борьба за живучесть»
ПМ.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств;</li> <li>- оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического</li> </ul>	<p>ПК 4.1 - ПК 4.3; ОК 1-ОК 10</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей</li> </ul>	отчет устный опрос

	<p>обслуживания и контроля качества выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление технической документации, организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;</li> <li>- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;</li> <li>- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации</li> </ul>	
<p>ПМ.05</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенинструментами, калибрами;</li> <li>- разметки по чертежу (эскизу) и шаблону; черчение размерочных контуров;</li> <li>- рубка зубилом плоских поверхностей;</li> <li>- вырубание канавок крейцмейселем;</li> <li>- резание плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;</li> <li>- резка металлов с применением механизированных ножниц и отрезных канавок крейцмейселем;</li> <li>- правка деталей;</li> <li>- гибка труб из различных металлов; холодная и горячая гибка разнопрофильных, листовых и полосовых металлов;</li> <li>- опилование плоскостей с контролем по линейке,</li> </ul>	<p>ПСК 5.1.-ПСК 5.4. ОК 1-10 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять слесарные работы с использованием простейшего слесарного инструмента и контрольно-измерительных приборов</li> </ul>	<p>отчет устный опрос</p>

<p>угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки; распиливание отверстий и пазов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шабрение вкладыша подшипника двигателя;</li> <li>- притирка топливных краников, клапанов, штуцеров;</li> <li>- сверление, зенкерование и развертывание сквозных и глухих отверстий на станках;</li> <li>- приемы сверления ручной и электрической дрелью;</li> <li>- сверление по кондуктору;</li> <li>- нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками;</li> <li>- восстановление резьб;</li> <li>- использовать в работе требования охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- приемы клепки соединений металлов;</li> <li>- клепка одной пластины относительно другой</li> <li>- использовать в работе общие правила техники безопасности;</li> <li>- выбирать тип токарного станка для обработки металла;</li> <li>- управлять простейшим токарным станком и подбирать режим вращения шпинделя</li> <li>- использовать в работе общие правила техники безопасности;</li> <li>-выбор режима сварки простейших деталей;</li> <li>- сварка двух пластин в горизонтальной плоскости и взаимно перпендикулярных друг другу</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ;</li> <li>- выполнение работ, связанных с эксплуатацией рангоута;</li> <li>- выполнение такелажных работ;</li> <li>- изучение способов изготовления тросов;</li> <li>- выполнение работ с</li> </ul>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять малярные, такелажные и парусные работы;</li> <li>- выполнять якорно-швартовные работы</li> </ul>	<p>отчет устный опрос</p>

<p>синтетическими, растительными и стальными тросами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сплеснение растительных и синтетических тросов;</li> <li>- выполнение работ по изготовлению огонов на синтетических и растительных тросах, нахождение марок;</li> <li>- выполнение работ с дельными вещами;</li> <li>- выполнение работ по изготовлению палубной швабры;</li> <li>- выполнение узлов для связывания двух тросов;</li> <li>- выполнение узлов для утолщения и предотвращения раскрутки тросов;</li> <li>- выполнение незатягивающихся и затягивающихся узлов;</li> <li>- выполнение быстроразвязывающихся узлов;</li> <li>- выполнение затягивающихся и незатягивающихся узлов</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация прохождения практики;</li> <li>- проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте;</li> <li>- ознакомление с флотской терминологией;</li> <li>- изучение форменного обмундирования, его видов и правил ношения;</li> <li>- ознакомление с общими понятиями об устройстве судна.</li> <li>- изучение назначения и типов гребных и гребно-парусных судов;</li> <li>- освоение норм эксплуатации шлюпок различных видов и при различных условиях эксплуатации;</li> <li>- изучение устройства шестивесельной шлюпки «ЯЛ-б»;</li> <li>- ознакомление с предметами снабжения шлюпки «ЯЛ-б».</li> <li>- изучение и отработка обязанностей гребцов при работе в шлюпке;</li> <li>- изучение и отработка порядка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать при различных авариях;</li> <li>- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</li> <li>- управлять коллективными спасательными средствами;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>- технически правильно грести и быть физически готовым пройти дистанцию 1000 м;</li> </ul>	<p>отчет устный опрос</p>

	<p>посадки-высадки гребцов в шлюпку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение, обучение и отработка техники гребли;</li> <li>- изучение и отработка команд, подаваемых при отходе (подходе) шлюпки и при движении на веслах.</li> <li>- изучение и отработка действий по команде «Человек за бортом!»;</li> <li>- ознакомление с основными способами оказания доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- изучение и отработка высадки десанта из шлюпки.</li> <li>- ознакомление с правилами ухода за шлюпкой и ее вооружением;</li> <li>- изучение и отработка вязания основных морских узлов, применяемых на шлюпках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять шлюпкой на веслах;</li> <li>- вязать не менее 12 морских узлов без учёта времени</li> </ul>	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение Устава службы на судах;</li> <li>- изучение Кодекса ВВП РФ;</li> <li>- изучение Устава о дисциплине работников ручного транспорта;</li> <li>- изучение технических характеристик судов речного и морского флота;</li> <li>- изучение устройства судов различных проектов; особенностей конструкций, помещений судна; размещения судовых систем, устройств и механизмов;</li> <li>- выполнение малярных и такелажных работ;</li> <li>- освоение методов ухода за корпусом судна и судовыми помещениями;</li> <li>- изучение конструкции и расположения судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна;</li> <li>- изучение основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна;</li> <li>- освоения назначения и принципов функционирования механизмов, систем, трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении, технического ухода и контроля за работой судовой энергетической установки;</li> <li>- выполнение требований охраны и техники безопасности в машинном отделении;</li> <li>- изучение конструкции и расположения на судне основных источников и потребителей электроэнергии;</li> <li>- изучение основных технических данных электроагрегатов судна - источников электроэнергии;</li> <li>- изучение систем автоматизации электроагрегатов;</li> </ul>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль;</li> <li>- переходить с автоматического управления рулем на ручное и обратно, а также переходить на аварийное управление рулем;</li> <li>- определять направление на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях;</li> <li>- использовать внутрисудовую связь и системы аварийно-предупредительной сигнализации;</li> <li>- выполнять основные процедуры по охране труда и окружающей среды;</li> <li>- предпринимать меры предосторожности для предотвращения эксплуатационного или аварийного загрязнения моря;</li> <li>- нести ходовые вахты на мостике судна и стояночные вахты у трапа;</li> <li>- пользоваться магнитным и гироскопическим компасами, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды;</li> <li>- определять осадку судна по маркировке на штевнях, измерять уровень воды в цистернах, уровень груза;</li> <li>- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с световой сигнализацией, использовать пиротехнические средства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет</li> <li>- тест «Матрос речной»</li> </ul>
--	---	--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение электрохимических источников электроэнергии на судне, освоение правил ухода и эксплуатации кислотных и щелочных аккумуляторов;</li> <li>- изучение технического ухода и контроля за работой источников электроэнергии на судне;</li> <li>- изучение источников и систем аварийного электропитания на судне;</li> <li>- изучение мер безопасности при работе с электрооборудованием</li> <li>- наблюдение за техническим уходом и контролем за работой систем очистки и переработки отходов;</li> <li>- изучение элементов рек и речной системы;</li> <li>- изучение видов препятствий и причин их образования;</li> <li>- изучение состава и устройства гидросооружений, сигнализации;</li> <li>- освоение способов ориентировки при плавании в различных условиях плавания;</li> <li>- изучение видов плавучей и береговой обстановки;</li> <li>- знакомство с пособием для судоходства в данном районе и правилами их использования;</li> <li>- изучение наиболее затруднительных участков пути;</li> <li>- изучение конструкции и расположения на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения;</li> <li>- изучение оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ;</li> <li>- изучение основных технических данных оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна;</li> <li>- изучение конструкции и расположения на судне средств судовождения;</li> <li>- изучение оборудования ходовой рубки судна;</li> <li>- изучение маневренных качеств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять малярные, такелажные работы;</li> <li>- выполнять слесарные работы с использованием простейшего слесарного инструмента и контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- выпускать и выбирать забортный лаг и снимать его отсчеты, измерять глубину моря ручным лотом;</li> <li>- использовать по назначению судовое аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь;</li> <li>- пользоваться судовыми спасательными средствами;</li> <li>- выполнять якорно-швартовные работы;</li> <li>- выполнять работы, связанные с судовыми грузовыми операциями;</li> <li>- выполнять обязанности матроса пожарной части службы эксплуатации экипажа судна;</li> <li>- держаться на воде, плавать и оказывать помощь утопающему;</li> <li>- адекватно понимать команды на английском языке</li> </ul>	
---	---	--

<p>судна, выполнение маневров судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение функций рулевого при управлении судном;</li> <li>- выполнение команд, подаваемых рулевому вахтенным начальником;</li> <li>- выполнение действий рулевого и вахтенного начальника при судовождении;</li> <li>- освоение способов ориентировки на водном пути, знаков судоходной обстановки;</li> <li>- изучение лоцманское обеспечение судовождения, лоции и карты водных путей;</li> <li>- ознакомление с основами организации вахтенной службы на судах речного флота;</li> <li>- освоение ходовой и стояночной вахты, состава и расписания вахт;</li> <li>- выполнение обязанностей рулевого при приеме, несении и сдаче вахты;</li> <li>- выполнение обязанностей моториста при приеме, несении и сдаче вахты;</li> <li>- выполнение обязанностей матроса при приеме, несении и сдаче вахты;</li> <li>- изучение обязанности при авральных работах, аварийных работах;</li> <li>- изучение внутреннего распорядка дня на судах речного флота, увольнения на берег;</li> <li>- организация борьбы за живучесть судна, составление судового расписания по тревогам;</li> <li>- изучение личных карточек членов экипажа;</li> <li>- выполнение палубных работ, повседневный уход за судном, судовые приборки;</li> <li>- выполнение требований безопасности при производстве палубных работ;</li> <li>- выполнение требований безопасности при швартовых</li> </ul>		
--	--	--

<p>операциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований безопасности при работе на вспомогательных механизмах;</li> <li>- соблюдение правил охраны окружающей среды;</li> <li>- выполнение работ по заделке пробоин в корпусе;</li> <li>- выполнение работ по подкреплению водонепроницаемых переборок;</li> <li>- выполнение работ по ликвидации свищей на трубопроводах различных магистралей;</li> <li>- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по «Общесудовой» тревоге;</li> <li>- способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок;</li> <li>- постановка пластыря на пробоину;</li> <li>- выполнение работ по восстановлению остойчивости судна и его спрямления;</li> <li>- выполнение работ по устранению возможности самопроизвольного возгорания;</li> <li>- выполнение работ по тушению пожаров на судне с применением стационарных и переносных средств пожаротушения и материалов;</li> <li>- выполнение работ по использованию противопожарному оборудованию;</li> <li>- составление расписания и отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;</li> <li>- отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;</li> <li>- выполнение работ по локализации очагов возгораний;</li> <li>- отработка действий экипажа по борьбе поражающими факторами оружия массового поражения;</li> <li>- отработка действий экипажа по</li> </ul>		
---	--	--

	<p>борьбе с паром;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - отработка действий экипажа по использованию спасательных средств;</li> <li>- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по тревоге «Человек за бортом»;</li> <li>- составление расписания, подача и отработка звукового сигнала по «Шлюпочной» тревоге;</li> <li>- оказание доврачебной помощи пострадавшим при различных видах травм</li> </ul>		
--	---	--	--

### Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Устный опрос	<p>Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, рассчитанный на выяснение объема знаний обучающемуся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Является важнейшим средством развития мышления и речи</p>
Отчет	<p>Является специфической формой письменных работ, позволяющий обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли</p>
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося путем выбора им правильных из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Позволяет проверить знания по широкому спектру направлений профессиональной деятельности</p>

### Отчет

Цель подготовки отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание на практику;
- план выполнения практики.

Отчет принимается в случае выполнения всех обозначенных критериев. Отчет не принимается, если имеются какие-то неточности по содержанию и оформлению отчета, в этом случае он возвращается обучающемуся на доработку и затем вновь сдается на проверку преподавателю.

#### **Критерии оценивания:**

- содержание всех обозначенных выше разделов в структуре отчета;
- оформление отчета.

#### **Показатели и шкала оценивания отчета:**

Шкала оценивания	Показатели
5 /зачтено	<p>обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</p> <p>обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики;</p> <p>обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</p> <p>обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения учебной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению;</p> <p>имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</p>
4 /зачтено	<p>обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</p> <p>обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики;</p> <p>обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</p> <p>обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;</p> <p>имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</p>

3 /зачтено	<p>обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики;</p> <p>обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики;</p> <p>обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике;</p> <p>отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х);</p> <p>в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам;</p> <p>имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</p>
2 /незачтено	<p>обучающийся не выполнил программу практики;</p> <p>обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики;</p> <p>обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время п учебной практики;</p> <p>обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</p> <p>обучающийся не подготовил индивидуальный отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики</p>

### Вопросы для устного опроса

#### УП 04.01 Учебная практика (анализ эффективности работы судна)

1. Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств.
2. Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.
3. Оформление технической документации, организация и планирование работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.

#### УП 05.01 Учебная практика (слесарная)

1. Организация рабочего места слесаря.
2. Основные слесарные операции и их назначение.
3. Сущность операции опилования и ее назначение.
4. Выбор напильников и уход за ними.
5. Ручной слесарный инструмент: назначение и классификация.
6. Оборудование, инструмент и приспособления для разметки.
7. Напильники: конструкция и классификация.
8. Последовательность выполнения разметки.
9. Назначение и применение слесарной рубки. Инструмент, применяемый при рубке.
10. Основные правила и приемы рубки металла.
11. Сверла: назначение, конструкция, заточка.
12. Резание металла: назначение, сущность, виды.
13. Ручная резка металла. Ручные ножовки.
14. Развертывание отверстий и применяемый инструмент.
15. Назначение и классификация резьб.

16. Инструмент и приспособления для нарезания резьбы в ручную.
17. Измерительный инструмент. Классификация по классам точности.
18. Правка и гибка металла. Инструмент и приспособления для правки металла.
19. Гибка металла. Виды гибки. Назначение гибки металла.
20. Получаемая чистота поверхности при сверлении, зенкерование и развертывании.
21. Назначение наружной резьбы. Процесс и применяемый инструмент.
22. Инструменты, применяемые для нарезания наружной и внутренней резьбы.
23. Типы, назначение и выбор заклепок.
24. Оборудование, инструмент и приспособления для клепки.
25. Сущность клепки. Виды клепаных соединений.
26. Брак при клепке и меры его устранения.
27. Брак при рубке металла и меры его устранения.
28. Припуски под развертывание. Развертывание отверстий в ручную.
29. Контроль за качеством опиливаемых поверхностей.
30. Типы резьбы. Инструмент и способы нарезания резьбы.
31. Назначение и устройство штангенциркуля. Приемы измерений.

#### **Охрана труда**

1. Общие требования охраны труда при слесарных работах.
2. Правила охраны труда при опиливании металла.
3. Правила ухода за слесарным инструментом.
4. Правила ухода за измерительным инструментом.
5. Меры безопасности при правке листового металла.
6. Меры безопасности при работе напильником.
7. Меры безопасности при рубке металла.
8. Меры безопасности при резке металла.
9. Меры безопасности и брак при нарезании резьбы.
10. Меры пожарной безопасности в слесарных мастерских.
11. Меры безопасности при сверлении.
12. Меры безопасности по окончанию слесарных работ.
13. Меры безопасности при работе на заточных станках.
14. Правила безопасности при выполнении притирки.
15. Правила безопасности при выполнении слесарных работ.

#### **УП 05.02 Учебная практика (такелажная)**

1. Оборудование и оснастка современных судов.
2. Уход за рангоутом и такелажем.
3. Эксплуатационные качества тросов.
4. Растительные тросы.
5. Прием и хранение растительных тросов.
6. Синтетические тросы.
7. Синтетические ленты.
8. Стальные тросы.
9. Приемка и хранение стальных тросов.
10. Цепи. Классификация цепей.
11. Такелажные работы с тросами.
12. Спесневание тросов (короткие и длинные сплесни).
13. Огоны на тросах.
14. Такелажный инструмент. Назначение и применение.
15. Дельные вещи. Назначение и применение.

#### **УП.05.03 Учебная практика (шлюпочная подготовка)**

1. Общие понятия об устройстве судна. Основные термины и определения.
2. Назначение и условия применения основных видов гребных и гребно-парусных судов.
3. Нормы эксплуатации шлюпок при различных условиях работы.
4. Основные конструктивные элементы шлюпки "Ял-6".
5. Материалы, применяемые для изготовления шлюпок.
6. Предметы вооружения и снабжения шлюпки "Ял-6".
7. Обязанности и порядок посадки-высадки гребцов в шлюпку при различных условиях.
8. Обязанности гребцов при работе в шлюпке.
9. Особенности и приемы техники гребли на дистанции и в гоночном (соревновательном) режиме.
10. Основные команды, подаваемые при управлении шлюпкой на веслах.
11. Действия гребцов при объявлении тревоги "Человек за бортом!"
12. Основные приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим при различных травмирующих факторах.
13. Правила ухода за шлюпкой в навигационный и межнавигационный периоды.
14. Основные виды и правила вязания морских узлов.

#### *Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов*

«5»: обучающийся глубоко и полностью овладел учебным материалом, легко в нем ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает свои суждения. Оценка «5» предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«4»: обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3»: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2»: обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

#### **Тест**

Тестирование проходит по программному комплексу проверки знаний «Плавсостав» разделы «Борьба за живучесть», «Матрос речной»

Критерии оценки при тестировании:

- при успешности менее 75% выставляется оценка «неудовлетворительно»;
- при успешности от 75% до 79,9% выставляется оценка «удовлетворительно»;
- при успешности от 80% до 89,9% выставляется оценка «хорошо»;
- при успешности 90% и более выставляется оценка «отлично».



Процедура оценивания знаний, умений, практического опыта и компетенций по учебной практике включает учет успешности по всем видам отчетных материалов (устный опрос, отчет, тест).